

## Juan Carlos Ocaña

Catedrático de Enseñanza Secundaria - Geografía e Historia

Jefe de Estudios Adjunto Sección Bilingüe

IES Parque de Lisboa – Alcorcón (España)

Email: [historiasiglo20@yahoo.es](mailto:historiasiglo20@yahoo.es)

Sitio web: <http://www.historiasiglo20.org>

### PREPARACIÓN ACADÉMICA:

**Doctor en Filosofía y Letras (Geografía e Historia)** por la Universidad Autónoma de Madrid, 1994. Tesis Doctoral: “El Fracaso del Reformismo Colonial en Filipinas, 1868-1874”

**Becario Fulbright** a el *Curso de Verano Fulbright sobre Estudios Americanos para Profesores de Enseñanza Sencundaria* (*Summer 2004 Fulbright American Studies Institutes for Secondary School Educators*), Amherst, Massachussets, Estados Unidos, 2004

**Becario en el Programa de Viaje de Estudios en Japón** (*Japan Foundation 2004 Secondary School Educators Study Tour Program*) organizado por **The Japan Foundation**, Tokio-Yokohama-Kyoto-Hiroshima, Japón, 2004

**Certificado de Habilitación en Idiomas Extranjeros (Inglés)** para impartir Geografía e Historia. Comunidad de Madrid. Abril, 2007

**Experto Universitario en Internet y sus Aplicaciones**, Universidad a Distancia, Madrid, 2001

**Ponente** en las Jornadas **Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Geografía y la Historia** (“*Panorama general de experiencias en el campo de la historia*”). Santiago de Compostela (La Coruña), 2 horas, 2005

**Ponente** en el Curso *La Utilización de Internet en el aula de Ciencias Sociales*, C.A.P. Alcorcón (Madrid), 30 horas, 2004

**Ponente** en el Curso *La Utilización de Internet en la Enseñanza de la Historia*, C.P.R. Guadalajara, 30 horas, 2003

**Ponente** en el Curso *Las TIC aplicadas a la enseñanza de Lengua Española y Literatura*, C.A.P. Fuenlabrada, 15 horas, 2006

**Ponente** en el Curso *Ciudadanía Europea e Interculturalidad*, Centro del Profesorado “Luisa Revuelta” Córdoba, 6 horas, 2004

**Ponente** en el Curso *Webs educativas y recursos interactivos sobre la ciudadanía europea*, Centro del Profesorado “Luisa Revuelta” Córdoba, 4 horas, 2005

**Ponente** en el Curso *Jornadas Programas Europeos en los Centros Educativos*, C.A.P. Getafe, 1 hora, 1998

**Ponente** en el Curso *Jornadas Programas Europeos en los Centros Educativos*, C.P.R.. Móstoles, 1 hora, 2000

**Ponente** en el Curso *Jornadas Programas Europeos y Portfolio* C.A.P. Collado-Villalba, Majadahonda, San Lorenzo del Escorial, 1 hora, 2006

**Asistente** en el *Grupo de Trabajo Materiales de Inglés para el Currículum integrado de Educación Secundaria Bilingüe: Ciencias Sociales e Historia*. C.A.P. Majadahonda, 40 horas, 2006-2007

**Comunicación** sobre *History E-Learning Project: Comenius 2.1*, Jornadas de Intercambio de Experiencias Universidad Juan Carlos I, 2005

**Comunicación** sobre la **iniciativa educativa europea Primavera de Europa**, Jornadas Territoriales – Experiencias en Programas Europeos y Marco Común de Referencia, C.P.R. Fuenlabrada, 1 hora, 2006

Curso *Metodología y perfeccionamiento de lenguas extranjeras (Inglés)*, 100 horas, Centre for English Language Teaching, Universidad de Stirling, Reino Unido, 2006

Curso *Los movimientos migratorios en el siglo XXI (Migration Flow in the 21st century)*, Consejo de Europa, Donaueschingen (Alemania), 2005

*Curso para profesores que enseñan Historia/Ciencias Sociales, Geografía o Ciencias de forma bilingüe en Inglés (2 Week Course for Teachers who teach Geography or History/Social Sciences or a Science bilingually in English)*, International Study Programmes, Curso Comenius 2.2.C., Colchester (Reino Unido), 2003

Curso *Flash para la Enseñanza*, Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE), Madrid, 2005

Curso *Internet en las Humanidades*, Universidad a Distancia, Madrid, 1998

Curso *Traducción y enseñanza de lenguas modernas asistidas por ordenador*, Universidad a Distancia, Madrid, 1998

Curso *Las tecnologías de la información y de la comunicación al servicio de la enseñanza de la Historia (Les technologies de l'information et de la communication au service de l'enseignement de l'histoire)*, Consejo de Europa, Donaueschingen (Alemania), 2000

Curso *Imaginar Europa: Elementos para una introducción a la ciudadanía europea* (*Immaginare l'Europa: Elementi per una introduzione alla cittadinanza europea*), Ancona (Italia), 2000

Curso *Geografía Política en el Bachillerato de Humanidades*, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 1995

Grupo de Trabajo *Diseño de un sitio web de un Instituto de Enseñanza Secundaria*, C.A.P. Alcorcón, 2004

Grupo de Trabajo *Materiales de inglés para el currículum integrado de educación secundaria bilingüe: CCSS e Historia* C.A.P. Majadahonda, 2006

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL:**

**Jefe de Estudios adjunto – Sección Bilingüe – Convenio entre el MEC y el British Council**, 2007, IES Parque de Lisboa, Alcorcón.

**Catedrático de Enseñanza Secundaria – Jefe del Departamento de Geografía e Historia**, 2002-2007, IES Parque de Lisboa, Alcorcón.

**Profesor Enseñanza Secundaria Geografía e Historia**, 1984-2001 Diferentes IES españoles.

**Licencia por Estudios 2002-2003** Investigación sobre “**La enseñanza de la Historia Contemporánea y la utilización de Internet: Curso on line: Las Relaciones Internacionales en el siglo XX, de los orígenes de la I Guerra Mundial al Nuevo Orden Mundial**”.

**Profesor colaborador del Proyecto Kairos**, programa de apoyo al profesorado de Historia de Secundaria y Bachillerato, **del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE), MEC**. 2008

**Miembro del Equipo Asesor pedagógico de profesores europeos de la iniciativa Spring Day in Europe (Primavera de Europa)** European Schoolnet, 2002-2003, 2004-2005, 2006-2007 y 2007-2008

**Miembro del Equipo de Profesores Link and Learn Europe (MyEurope)** European Schoolnet, 2006

**Profesor Coordinador del Proyecto Educativo Comenius 2.1. (Formación del Profesorado) EHELP European History E-Learning Project** Programa Socrates-Comenius 2.1. Formación del Profesorado 2004-2005

**Profesor Coordinador del Proyecto Educativo Comenius “Hombres y Mujeres en la Sociedad Europea Actual”** Programa Socrates-Comenius Acción 1- 1998-2001

**Profesor Coordinador del Proyecto Escolar Comenius “Personalidades, Acontecimientos y Problemas de la Historia Europea”** Programa Socrates-Comenius 2001-2004

**Profesor Coordinador en varios Proyectos Comenius-Lingua Intercambios de Estudiantes** con centros de Copenhague (Dinamarca), Trento (Italia) y Waregem (Bélgica) 1997-2000

**Profesor Coordinador del Proyecto Lingüístico Comenius** con el centro Het Baken, Almere (Países Bajos), 2001-2002.

**Profesor Colaborador del Proyecto Educativo Europeo Comenius “El Sistema Educativo en Holanda y en España”** con el centro Het Baken, Almere (Países Bajos), 2003-2004.

**Profesor Colaborador del Proyecto Educativo Europeo Comenius “La Ciudadanía Europea: el debate sobre el proceso de integración europeo”** con el centro Het Baken, Almere (Países Bajos), 2005-2006.

**Profesor Colaborador del Proyecto Educativo Europeo Comenius “Metodologías y estrategias para el desarrollo de la conciencia europea en los centros educativos”** integrado en la Red ELOS, 2005-2007

**Miembro del Equipo Editorial del Departamento de Educación Cívica** Virtual School – European Schoolnet

**Miembro del Equipo Editorial del Departamento de Historia** Virtual School – European Schoolnet

**Profesor Coordinador de la Agrupación de Centros Escolares “Los IES con sección bilingüe: organización, producción y uso compartido de recursos, utilización de las TIC y de Internet”**  
MEC, 2007-2009

**Profesor Asesor en Global Classrooms Model United Nations Conference**, The United Nations Association of the United States of America, Madrid, 2007-2008

## **PUBLICACIONES:**

**Historia del Mundo Contemporáneo. Bachillerato.** Editorial McGraw Hill. ISBN 978-84-481-6624-3, Madrid, 2008

**Geografía 3º ESO Madrid. Libro del Alumno.** Editorial McGraw Hill. ISBN 978-84-481-5776, Madrid, 2007

**Geografía 3º ESO Madrid. Guía Didáctica.** Editorial McGraw Hill. ISBN 978-84-481-5777-7, Madrid, 2007

**“El proceso de integración europeo: la influencia del contexto internacional”** en la revista **Estrategia Global - Revista bimestral de Relaciones Internacionales, Economía, Seguridad y Defensa y Tecnología e Industria**, número 4, julio del 2004.

**“Historiasiglo20: el sitio web de la historia del siglo XX. Un portal monográfico”** en la revista **ÍBER** (ISSN:1133-9810), número 41, **Recursos de Internet para la enseñanza de la historia**, julio del 2004.

**“Agrupación de centros docentes con sección bilingüe”** en la revista **Aula de Innovación Educativa**, número 168, enero 2008 (ISSN: 13111-995X)

**“La Unión Europea: el proceso de integración y la ciudadanía europea”** en la revista on line **CLIO** de la Red Temática de Historia de REDIRIS (clio.rediris.es; depósito legal: M 39276-1998; SIN: 1139-6237) número 18, noviembre de 2000.

**“Sufragismo y Feminismo, 1789-1945”** en la revista **CLIO** de la Red Temática de Historia de REDIRIS (clio.rediris.es; depósito legal: M 39276-1998; SIN: 1139-6237) número 19, diciembre del 2000.

**“La I Guerra Mundial, 1914-1918”** en la revista **CLIO** de la Red Temática de Historia de REDIRIS (clio.rediris.es; depósito legal: M 39276-1998; SIN: 1139-6237) número 24, septiembre-octubre del 2001.

**“Las Relaciones Internacionales en el período de entreguerras, 1919-1939”** en la revista **CLIO** de la Red Temática de Historia de REDIRIS (clio.rediris.es; depósito legal: M 39276-1998; SIN: 1139-6237) número 28, noviembre del 2002.

**“Las Nuevas Tecnologías y la Enseñanza de la Historia y la Geografía (Un ejemplo práctico)”** en la **Revista de Investigación y Experiencias Educativas AL SUR** (ISSN. 1578-476) Número 2, mayo de 2002.

**“Proyecto Escolar – Hombres y Mujeres en la Sociedad Europea Actual”** en Programa Sócrates Acción Comenius – Proyectos Escolares y Lingüísticos en la Comunidad de Madrid. (ISBN: 84-451-2226-6) Curso 2001-2002.

**“The European Union: the Integration Process and the European Citizenship”** en la revista **CONTEXT European Education Magazine — Magazine Européen de l’Education**. Número 26, 2001.

**“Matemáticas y Democracia — una opinión de los no matemáticos”** en **“Formación Matemática y Educación Democrática”**, editado por el Landesinstitut für Erziehung und Unterricht de Stuttgart (Alemania), 1998.

### **CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:**

Dominio escrito y hablado en inglés y francés (**Certificado Aptitud Ciclo Superior en Inglés y Ciclo Elemental en Francés** – Escuela Oficial de Idiomas – Alcorcón).

Puedo leer y entender bastante italiano y portugués.

### **PREMIOS:**

Finalista en los **Premios eSchola E-Learning My Europe**, 2001